

Отчет о состоянии системы образования Заинского муниципального района Республики Татарстан по итогам 2020-2021 учебного года

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Приоритеты образовательной политики на предстоящий учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан.

Министр Просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов в своем видеообращении к участникам августовских педагогических советов поблагодарил педагогов за успешную работу в период ограничений, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, рассказал о полученном опыте использования дистанционных технологий обучения. «Наш главный приоритет на сегодня это открытый диалог со всеми участниками образовательного процесса. Только совместными усилиями мы сможем обеспечить равные условия для получения знания и развития талантов наших школьников и войти в число сильнейших стран мира по качеству школьного образования»- подчеркнул министр.

Деятельность системы образования направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Важной жизненной ценностью является получение качественного образования – как основы для формирования конкурентоспособной личности на рынке труда. Целевым ориентиром управления муниципальной системой образования является формирование единого образовательного пространства, которое обеспечивает эффективность и качество услуг в сфере образования.

В образовательную сеть Заинского муниципального района входят 48 учреждений: 21 детский сад (18 городских, 3 сельских детских сада и 11 дошкольных групп в сельских общеобразовательных учреждениях), 22 школы (11 средних и 11 основных общеобразовательных школ), государственное бюджетное учреждение «Заинская школа № 9 для детей с ограниченными возможностями здоровья», 3 учреждения дополнительного образования, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Заинский политехнический колледж».

Доля расходов на образование в районном бюджете в 2020 году составила 62%, плановые показатели на 2021 год составляют 64,6%.

В Республике Татарстан реализуются республиканские социальные программы, среди которых есть программы, направленные на капитальный ремонт образовательных учреждений. Благодаря республиканской программе после капитального ремонта откроется детский сад «Светлячок» (республиканский



бюджет составил 12 млн. 599 тысяч рублей, местный бюджет - 23 млн. 272 тысячи рублей).

В рамках мероприятий по подготовке к новому учебному году из местного бюджета на текущий и капитальный ремонт 7-и дошкольных и 13-и образовательных учреждений выделено 10 млн. 905 тыс. рублей.

Также на монтаж системы видеонаблюдения для 13-и образовательных организаций выделено 2 млн. 442 тысячи рублей, на установку индивидуального теплового пункта (горячее водоснабжение, отопление) для 10-и организаций - 6 млн. 256 тысяч рублей, на ремонт брусчатки перед центральным входом школы №4 выделено 392 тысячи рублей, для 4-х дошкольных организаций на проектирование вторых эвакуационных выходов выделена 461 тысяча рублей.

Основной задачей системы образования в новом учебном году остается предоставление доступного качественного образования каждому ребенку на всех уровнях образования.

Дошкольное образование. На территории района функционирует сеть дошкольных учреждений, которые в предстоящем учебном году будет посещать 2150 детей. Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет составляет 100%. Приходится констатировать факт продолжения снижения численности детей дошкольного возраста.

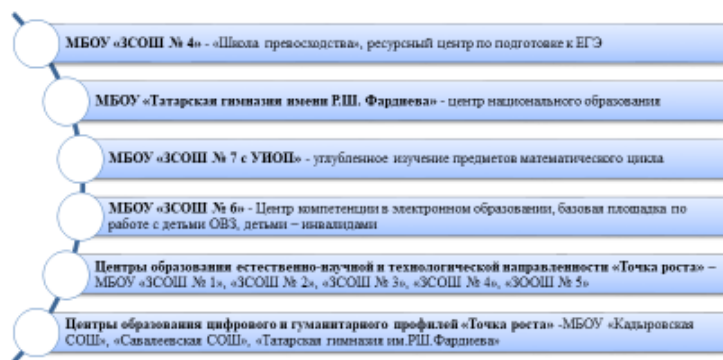
Программы дошкольного образования реализуются с учетом требований ФГОС. О качестве предоставления дошкольного образования на территории района говорят достижения детей. Воспитанники детских садов под руководством своих наставников участвуют в республиканских и Всероссийских конкурсах.

Традиционными районными мероприятиями стали конкурсы «Бэхетле балачак», «Сэлэтле бала», фотоконкурс «Бережем планету вместе», конкурс детских исследовательских проектов «Я тебе открою тайну», логотурнир, «Юный декламатор», «Поэзия – чудесная страна» для детей с ОВЗ, конкурс чтецов «Звонкое эхо Победы», конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер», спортивная игра «Зарница».

Умение общаться на родном языке является одним из самых важнейших приобретений в дошкольном возрасте. В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для обеспечения сохранения языковой среды.

В 2020 году Национальным институтом качества образования Российской Федерации проведена оценка качества образовательной среды в трёх дошкольных образовательных организациях района «Дружная семейка», «Дюймовочка», «Теремок». Мониторинг показали, что во всех трёх детских садах профили качества дошкольного образования имеют базовый уровень. В 2021 году участие в данном мониторинге качества дошкольного образования примут еще два детских сада: «Рябинка» и Гулькинский детский сад «Родничок».

В 2021-2022 учебном году впервые сели за парты 600 первоклассников. Ежегодно проходит республиканская благотворительная акция «Помоги собраться в школу». В этом году шестидесяти будущим первоклассникам из малообеспеченных семей вручены портфели.



Одной из важных задач региональной образовательной политики является обеспечение доступного качественного общего образования. 4 базовых школ района оказывают методическую помощь по вопросам повышения качества и результативности обучения по отдельным

направлениям организации образовательного процесса.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в течение 2019-2020 учебного года на базе двух сельских школ Савалеевской и Кадыровской функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для обучающихся были созданы условия для занятий в урочное и внеурочное время по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2020 году Центр «Точка роста» открылся в Татарской гимназии имени Р.Ш. Фардиева. В школе создано образовательное пространство с зоной для проектной деятельности, игры в шахматы; современные кабинеты технологии, ОБЖ, компьютерный класс.

В 2021 году на базе 5-ти школ открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В школах №1,2,3,4,5 обновлена материально-техническая база по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология». Центры будут являться методическими центрами развития данных предметных областей.

Государственная итоговая аттестация. В 2021 году основной государственный экзамен 424 выпускника 9-х классов сдавали по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике. 419 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 38 (9,07%) – с отличием.

В 2021 году результаты ОГЭ оказались несколько ниже республиканских.

Предмет	Заинский район	РТ	Заинский район	РТ
	2019	2019	2021	2021
Русский язык	3,99	4,14	3,86	3,97
Математика	4,04	4,07	3,68	3,69

Около 36% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классах Заинского муниципального района, 24% выпускников поступили в Заинский политехнический колледж.

В текущем году в Заинском муниципальном районе 162 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты по русскому языку остались на уровне прошлого года, средний балл по профильной математике увеличился на 1,92 балла.

Относительно себя улучшились показатели по математике (+1,92), английскому языку (+2,87), химии (+0,62), географии (+3,25), литературе (+4,67), физике (+3,99).

Предмет	2019	Динамика	2020	Динамика	2021	Динамика
Русский язык	74,69	+ 0,73	74,01	-0,68	73,92	-0,09
Математика (П)	63,74	+ 10,29	59,81	-3,93	61,73	+1,92

Английский язык	80,29	+ 13,66	74,13	- 6,16	77,00	+2,87
Биология	60,87	+ 3,35	57,36	- 3,51	53,68	-3,68
Обществознание	60,73	-0,37	63,70	+ 2,97	61,14	-2,56
Химия	60,77	-2,29	58,96	- 1,81	59,58	+0,62
История России	60,00	+ 2,26	67,67	+7,67	60,94	-6,73
Информатика и ИКТ(КЕГЭ)	61,00	-6	71,25	+10,25	68,14	-3,11
География	63,00	-4,4	63,75	+0,75	67,00	+3,25
Литература	77,33	+ 16,03	62,0	- 15,3	66,67	+4,67
Физика	53,46	+ 0,01	56,38	+2,92	60,37	+3,99

По сравнению с республиканскими показателями значительно снизились баллы по 4-м предметам. Уважаемые руководители, акцентирую ваше внимание на необходимости дифференцированной, индивидуальной работы со всеми обучающимися, как детьми «группы риска», высокобалльниками, так и с учащимися, которые могли бы получить на экзамене высокие баллы.

Предмет	Заинский район 2020	РТ 2020	Заинский район 2021	РТ 2021
Русский язык	74,01	74,91	73,92	74,92
Математика (П)	59,81	59,95	61,73	61,99
Английский язык	74,13	77,01	77,00	79,71
Биология	57,36	56,66	53,68	57,69
Обществознание	63,70	63,72	61,14	61,97
Химия	58,96	60,36	59,58	64,46
История России	67,67	64,61	60,94	61,60
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	71,25	67,01	68,14	69,80
География	63,75	68,85	67,00	69,63
Литература	62,0	70,62	66,67	67,36
Физика	56,38	60,30	60,37	59,60

По русскому языку (-1), математике (-0,26), английскому языку (-2,71), биологии (-4,01), обществознанию (-0,83), химии (-4,88), истории России (-0,66), информатике и ИКТ (-1,66), географии (-2,63), литературе (-0,69). Выше республиканских показателей: по физике (+0,77).

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ - это гордость учителя, школы и всего района. Качественно, на 100 баллов, подготовили выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку учитель школы №2 Кузнецова Валентина Александровна (выпускница Миннехузина Диана) и учитель школы №7 Гладких Ирина Николаевна (выпускница Жильцова Екатерина).

63 выпускника (103 человеко-экзамен) получили по итогам экзамена 80 баллов и выше. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом 80 баллов и выше составляет 22,3%, что на 0,65 выше по сравнению с прошлым годом. Увеличилась доля высокобалльников по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология. Снизилась доля высокобалльников по английскому языку, истории, информатике и ИКТ, обществознанию. На уровне прошлого года по литературе.

Предметы	2019 год			2020 год			2021 год		
	учас твов	80 баллов и	80 баллов	участ вовал	80 баллов	80 баллов	участ вовал	80 баллов	80 баллов

	али	выше (ч-э)	и выше (%)	и	и выше (ч-э)	и выше (%)	и	и выше (ч-э)	и выше (%)
Русский язык	177	63	35,6	144	52	36,1	158	60	37,97
Математика (П)	95	13	13,7	84	8	9,52	94	13	13,8
Английский язык	14	9	64,3	15	10	66,7	16	6	37,5
География	4	0	0	4	0	0	2	0	
Физика	48	1	2,1	40	3	7,5	30	3	10
Литература	12	4	33,3	6	1	16,7	12	2	16,7
История	20	0	0	12	4	33,3	16	3	18,8
Информатика и ИКТ	10	3	30,0	8	3	37,5	7	2	28,6
Химия	44	6	13,6	24	3	12,5	26	5	19,2
Биология	46	3	6,5	28	1	3,6	27	3	11,1
Обществознание	75	9	12,0	60	7	11,9	74	6	8,1
Итого:	545	111	20,4	425	92	21,64	462	103	22,29

Медаль «За особые успехи в учёбе» получили 27 выпускников, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам. В новом учебном году необходимо обратить серьезное внимание на объективность оценивания учебных достижений учащихся и не допускать искусственного увеличения количества претендентов на медаль, которые потом не смогут преодолеть порог по сдаваемым предметам ГИА.

Продолжается работа по совершенствованию учебно - методической деятельности в районе, целью которого является оказание методической поддержки школам с низкими качественными показателями; происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами. Реализуется региональная модель оценки качества образования, в рамках которой проводятся оценочные процедуры, направленные на повышение качества образования, в том числе в школах с низкими результатами; реализуется проект «500+» (Кадыровская СОШ).

Знания, которые демонстрируют школьники, в большей своей части формируются на ступени начального и основного общего образования. Сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются **Всероссийские проверочные работы**. В этом году учащиеся 11 классов в шести школах, которые не выбрали предметы для сдачи экзамена по географии, истории, химии и биологии проверили свои знания в форме ВПР и подтвердили объективность выставленных оценок в журнале.

Использование результатов ВПР на региональном уровне предполагает: своевременная корректировка отдельных аспектов в системе общего образования,

основание для планирования контрольно-надзорной деятельности; на уровне образовательной организации корректировку образовательного процесса, учет результатов ВПР при выставлении годовых отметок по предмету.

Олимпиадное движение – это один из рычагов стимулирования развития детей. По итогам участия в олимпиадах в текущем году учащиеся школ города и района заняли 47 призовых мест на всероссийском и республиканском этапах, что на 13 мест больше по сравнению с предыдущим годом.

Из 3-х учеников района, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, двое выступили результативно. Это Устимкина Мария, ученица 10 класса школы №4 - абсолютный победитель олимпиады по физической культуре. Шишкин Иван, ученик 11 класса школы №3, призёр олимпиады по английскому языку.

По итогам участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников, ребята заняли 30 призовых мест, в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников-15 школьников являются победителями и призерами. Эффективность участия в республиканском этапе олимпиад школьников составила 45,9%, что на 9% больше по сравнению с прошлым годом. Эффективность участия на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников- 66,7%.

	Количество призовых мест		
	2019	2020	2021
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	-	2
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	13	15
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	12	11	20
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	12	10	10
Итого	29	34	47

В рамках муниципальной программы «Одаренные дети Заинского муниципального района» 37 обучающихся и 36 учителей стали обладателями Гранта Главы «Одарённый учитель – одарённый ученик», 30 творческих, талантливых и интеллектуальных детей стали победителями Гранта Главы Заинского муниципального района «Наша надежда» по номинациям «Мастер - золотые руки», «Первые шаги в науку». В рамках поддержки талантливой молодежи специальную ежегодную премию имени Р.Ш. Фардиева в размере тридцати тысяч рублей получил Шишкин Иван, ученик 11 класса школы №3. Благотворительный фонд «Татнефть» вручили сертификаты на 25 тысяч четырём победителям регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, один сертификат на 15 тысяч победителю заключительного этапа республиканской олимпиады школьников.

Заинский муниципальный район богат на талантливых детей. Центр дополнительного образования одаренных детей - Малая академия наук школьников является базовой площадкой по развитию олимпиадного движения и приглашает учащихся в объединения естественнонаучной и технической направленности.

Одной из основополагающих составляющих внутренней политики государства является политика по созданию условий для свободного национально-культурного развития всех народов Российской Федерации. В Заинском муниципальном районе **развитие национального образования** строится на основе «Концепции развития национального образования в Республике Татарстан на 2015-2030 годы».

Охват изучением родного языка в школах района составляет 100%, родной русский язык изучают- 37%, родной татарский язык 63% обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество детей, выбирающих русский язык в качестве родного языка. В прошлом учебном году родной русский язык изучали- 33% от общего числа обучающихся, родной татарский язык 67% обучающихся. В 2021-2022 учебном году необходимо усилить работу по сохранению изучения родного языка.

В районе в значительном количестве проводятся мероприятия по сохранению родного татарского языка.

22 января в образовательных организациях Заинского муниципального района состоялось открытие Года Родных языков и народного единства. В течение года было проведено большое количество культурно-просветительных мероприятий.

Муниципальные конкурсы «Егет солтаны», «Татар кызы», конкурс школьного музейного урока «История родного края», региональная научно-практическая конференция школьников «Тукай укулары», конференция имени Тазетдина Ялчыгола Г. Тукая и другие мероприятия стали традиционными в районе. Будем продолжать проведение мероприятий Года родных языков и народного единства с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества.

В целях совершенствования методики и технологии преподавания родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС были организованы семинары, муниципальный практикум, форум учителей родного языка.

Успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5-9, 10 классы и пилотный 11 класс МБОУ «ЗСОШ №2» обучался по новым стандартам, к 2022 году работа по введению стандартов будет завершена. С 1 сентября 2022 года будут внедрены федеральные стандарты начального общего и основного общего образования. В обязательную часть включено право изучения государственного языка республики Российской Федерации. В реестр примерных общеобразовательных программ включены предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

Необходимо создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана, организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования.

В современном образовании все большее значение приобретает индивидуализация обучения. В этой связи важно наше участие в проекте цифровая платформа персонализированного обучения «Сберкласс». В 2021 году в программу вошли 14 школ Заинского района. Педагоги прошли обучение, могут создавать индивидуальные траектории развития детей, использовать интерактивные формы обучения, геймификацию, также автоматизировать составление расписания и отчетности.

Инвестиции в развитие образования, укрепление материально-технической базы, обновление содержания образования не будут давать ожидаемого эффекта, если уровень профессионального развития педагогических кадров не отвечает этим

изменениям. Ключевым элементом качества образования, безусловно, являются учитель, воспитатель, педагог. В сфере образования в Заинском муниципальном районе занято 1639 работников, в том числе 786 педагогических работников, из них учителей - 420, воспитателей - 221, административных работников - 103, технического персонала - 750. Средний возраст педагогов 46 лет.

Для ликвидации кадрового дефицита в образовательных организациях продолжается тесное сотрудничество с Елабужским филиалом Казанского федерального университета, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом. Ежегодно выпускники и родители встречаются с представителями ВУЗов, участвуют в профориентационных мероприятиях. В 2021 году на целевое обучение по педагогическим специальностям поступили 3 выпускницы из школ №2, 3 и 7.

В целях повышения профессионализма работников образования, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, 60 лучших учителей и 16 воспитателей приняли участие в муниципальном этапе **профессионального конкурса** «Учитель года России», «Воспитатель года», «Учитель татарского языка и литературы». Воспитатель детского сада «Волшебная сказка» Гильманова Гульнара Равефовна стала лауреатом Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения», Иванова Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы №6 по итогам Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» стала одной из пятнадцати лучших учителей в номинации «Учитель года», Авхадиева Дания Мунзиловна, учитель родного языка и литературы татарской гимназии имени Рината Шаеховича Фардиева» стала лауреатом Всероссийского конкурса мастер–классов учителей родного языка и литературы «Туган тел».

Необходимо продолжить системную работу по повышению педагогического мастерства учителей и воспитателей, оказывать методическую помощь при выявлении профессиональных дефицитов. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства будет только при слаженной подготовке к конкурсам в течение года всего педагогического коллектива.

Большое внимание руководство района уделяет **вопросам питания школьников и воспитанников детских садов**. Заключены муниципальные контракты на оказание услуг по организации питания учащихся и сбалансированного питания воспитанников на 2021 год с комбинатом ООО «Школьное питание» г. Набережные Челны.

Благодаря поддержке президента Республики Минниханова Рустама Нургалиевича в трех образовательных организациях района (школы №1, №5, Александро-Слободская) произведен капитальный ремонт пищеблоков из средств республиканского бюджета на сумму 18 млн. 628 тысяч рублей.

Одноразовым горячим питанием в районе охвачено 98% обучающихся. Из местного бюджета на одного учащегося с 5-го по 11-ый класс в день выделяется субсидия в размере восьми рублей. Общая сумма средств, выделенных на субсидии и на обеспечение бесплатным питанием школьников, составила 4 млн. 594 тысячи рублей. Для детей из малообеспеченных семей выделяются средства из местного бюджета на питание в размере 53 рубля на одного обучающегося в день в школах города, 44 рубля в селе.

С сентября 2020 года все обучающиеся с 1 по 4 класс не менее одного раза в день получали бесплатное горячее питание на сумму 53 рубля 41 копейку в день. В 2021 году для организации бесплатного питания учащихся начальных классов выделено 25 млн. 722 тысячи рублей.

В 2020-2021 учебном году в районе был организован **подвоз школьными автобусами** четырехсот шестидесяти семи учащихся. Перевозку обучающихся осуществлял ООО Транспортная компания «Авторитет» по 21-у маршруту к 18-и образовательным организациям. В августе 2020 года по пяти маршрутам: школа № 1, Верхнешипкинская, Чубуклинская, Тюгеевская, Сарсаз-Багряжская школы были выделены пять новых школьных автобусов, переданных Министерством образования и науки Республики Татарстан. В феврале 2021 года была осуществлена замена технически неисправного школьного автобуса на новый. Все школьные автобусы оснащены бортовыми навигаторами системы «ГЛОНАСС+112».

Руководство района, совместно с правительством Республики ведут работу по вопросам обновления парка автобусов и увеличения числа маршрутов.

Вопросы воспитательного аспекта. С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Обучающимся смогут прививать базовые ценности на уроках и онлайн. Будет усилена воспитательная компонента в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности. При этом отдельного предмета по воспитанию в школах вводить не планируется, равно как и оценки. Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.

В районе функционирует 8 учреждений дополнительного образования, 3 из которых подведомственные МО и Н РТ. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 90%(70 %). Разнообразные направления дополнительного образования на базе Дома Детского творчества, Детской школы искусств, Малой академии наук обеспечивают продуктивную занятость и развитие детей, дают первый опыт побед в интеллектуальном и художественном творчестве, спортивных соревнованиях. В данных объединениях дополнительного образования занимаются 3611 детей. Дети и педагоги являются победителями и призерами: молодежного фестиваля эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК», Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», Фестиваля творчества работающей молодежи Республики Татарстан «Наше время - Безнен заман», Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы», лесной конференции «Будущее лесов Татарстана – в наших руках».

В рамках муниципальной программы «Экологическое воспитание школьников» в районе активно работает школьное лесничество.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году мобильный детский технопарк «Кванториум» г.Наб.Челны осуществлял реализацию

дополнительных образовательных программ в сфере технического творчества и естественнонаучной деятельности на базе школы №7.

В 2021 году во всех образовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы. Учащиеся Савалеевской школы – Победители республиканских состязаний в общекомандном зачете в сентябре будут представлять нашу республику на Всероссийском этапе соревнований «Президентские состязания» в ФГБОУ «ВДЦ «Орленок». Баскетбольные команды стабильно становятся победителями и призерами соревнований и конкурсов: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры школьников», Республиканского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийский смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных.

На базе Спортивно-оздоровительного центра в рамках внеклассной работы пятый год реализуется проект «Всеобуч по плаванию».

В рамках стратегии развития воспитания в РТ в районе развивается детские движения: «SaMoСтоятельные дети», детско - юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), юные инспектора движения (ЮИД), дружины юных пожарных, отряды профилактики правонарушений, добровольческое и КВН движение.

На сегодняшний день около 550 учащихся района вступили в ряды РДШ. Победителем ежегодного форума «Молодой законотворец», стал уполномоченный по правам ребенка в РТ от Заинского района Петров Максим. Он выступил с инициативой законопроекта по борьбе с коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Одним из приоритетных направлений воспитания школьников является развитие Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В 22 образовательных организациях и ЗПК функционируют отряды «Юнармия», в ряды которых приняты 705 подростков. Юнармейцы становятся победителями и лауреатами различных конкурсов, турниров. Военно-патриотический клуб «Патриот» школы №7 стали Призерами зонального этапа военно – спортивной игры «Зарница – 2021».

В год 76-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года родных языков и народного единства, прошли заочные, очные акции, флеш-мобы, конкурсы, экскурсии, вахты памяти.

В 2021 году Республика Татарстан включена в качестве одного из пилотных регионов для старта реализации проекта «Российский футбольный союз» «Футбол в школу». В числе участников данного проекта, одними из первых, вошли 8 городских школ Заинского муниципального района. На данный момент учителя проходят курсы. С 1 сентября 2021 года запускается пилотная стадия реализации проекта «Футбол в школе». В учебную программу предмета «Физическая культура» будет внедрен модуль «Футбол», также поступит базовый комплект спортивного инвентаря.

С 2014 года большое внимание в республике уделяется развитию среднего профессионального образования по направлениям: машиностроение, сварочное производство, энергетика, сельское хозяйство, технология продукции общественного питания, информационные технологии.

522 студента **Заинского политехнического колледжа** успешно осваивают 9 основных образовательных программ, имеется группа с ограниченными возможностями здоровья. Студенты являются участниками мероприятий

профессиональной направленности, активистами студенческих, волонтерских, военно-патриотических и экологических движений Республики Татарстан. На базе колледжа в 2020-2021 учебном году был проведён Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills по компетенции: «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», студенты колледжа были удостоены 1 и 2 места. Расширяется практика проведения аттестации обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия», проведен демонстрационный экзамен по компетенциям: «Поварское дело», «Веб-дизайн и разработка», «Предпринимательство», «Работа на токарных универсальных станках», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи».

Организация летнего отдыха

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2021 года, в условиях новых требований безопасности к организации летнего отдыха детей, стала одной из важнейших задач, стоящих перед образовательными организациями. В целях создания условий познавательной занятости детей в период летних каникул, профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде, были организованы пришкольные лагеря на базе ... образовательных организациях с общей численностью детей ... человек.

Выводы и заключения. Задачи по развитию системы образования на 2021-2022 учебный год. На основании анализа результатов деятельности системы образования Заинского муниципального района можно сделать следующие выводы:

- сеть муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в целом обеспечивает доступность и качество образования для различных категорий обучающихся;
- в муниципальных общеобразовательных учреждениях обеспечивается выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования созданы оптимальные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, а также для работы с одаренными детьми;
- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования являются активными участниками проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование».

Вместе с тем имеют место следующие проблемы:

1. Недостаточен уровень подготовки педагогических кадров, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. По результатам проведенной оценки муниципальных механизмов управления качеством образования выявлены факторы, влияющие на эффективность взаимодействия управления образования с общеобразовательными учреждениями.
3. По результатам проведенной в 2020 году Национальным институтом качества образования Российской Федерации оценки качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях «Дружная семейка», «Дюймовочка», «Теремок» профили качества имеют базовый уровень. В 2021 году участие в данном мониторинге качества дошкольного образования примут еще два детских сада:

«Рябинка» и Гулькинский детский сад «Родничок». Необходимо совершенствовать качество образовательной среды в дошкольных учреждениях.

4. Низкий процент выпускников 9-х классов (36%) продолжают обучение в 10 классах Заинского муниципального района.

Реализация муниципальной политики в сфере образования в Заинском муниципальном районе в 2021-2022 году предполагает выполнение следующих задач:

- обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;
- по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР);
- вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся.
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию;
- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения, продолжить работу по изучению учебно - методической деятельности в районе, показавших низкие результаты единого государственного экзамена и оценочных мероприятий в 2021 году и оказанию адресной методической помощи;
- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
- систематизировать работу по выявлению и развитию одаренных детей; установить сотрудничество с Республиканским центром для одаренных детей и Республиканским центром для одаренных детей по модели «Сириус»;
- продолжить работу по созданию условий для выявления одаренных детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках народов Поволжья;
- продолжить работу по реализации дорожных карт развития национального образования и осуществлять планомерное методическое и организационное сопровождение;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой

среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования;

- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;

- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях, с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;

- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;

- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;

- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества психолого-педагогической службы, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центра.

- совместно с АНО «Центр развития профессиональных компетенций» продолжить работу по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в районе;

- обеспечить реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50);

- увеличить долю профессиональных образовательных организаций, аттестация в которых осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».